Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины от 21 апреля 2026, протокол № 3

Председатель совета_____ Т. Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института клинической медицины

_____Т. Е. Липатова

«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Госпитальная терапия
(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра госпитальной терапии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 14 апреля 2026 № 10

Заведующий кафедрой_____ Н.М. Никитина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

_____Д.Ю. Нечухраная

«21» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная терапия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 3 от 24.03.2026 г.; в соответствии с ФГОС ВО3++, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний (реализуется при самостоятельной внеаудиторной подготовке и в лекционном курсе);
- обучение профессиональным врачебным умениям работы с пациентами в стационаре: обследованию больных, диагностике и дифференциальной диагностике, индивидуализированной терапии, неотложной помощи, профилактике заболеваний, реабилитации больных с основными формами внутренней патологии;
- систематическое сочетание практической работы у постели больного с чтением медицинской литературы применительно к больному.

Задачи:

- реализовать учебную программу для студентов старших курсов в объеме, необходимом врачу общей практики;
- освоить предусмотренные квалификационной характеристикой специалиста и государственным образовательным стандартом практические умения;
- овладеть профессиональными компетенциями, предполагающими работу с пациентом в полном объеме: обследование и оформление медицинской документации пациентов, постановка и формулировка предварительного диагноза, планирование дополнительного обследования, осознание целей и участие в проведении диагностических и лечебных мероприятий, интерпретация результатов дополнительных исследований, оказание неотложной помощи, участие в дежурствах, докладах на утренних конференциях и т.д.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины «Госпитальная терапия», в соответствии с ФГОС +++

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
	ПК-3. Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, предрасполагающие факторы, клиническую картину заболеваний и их отражение в жалобах пациента, анамнезе заболевания, жизни **ИД 3.2.** Умеет на основании полученной информации выделить пораженные органы, этапы развития болезни, оценить наследственные и социальные факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний, предположить наличие определенной нозологической формы **ИД 3.3**. Владеет навыком сбора полноценной и достоверной информации о пациенте на основании жалоб и анамнеза (методы опроса и расспроса) и ее квалифицированного анализа в процессе диагностики внутренних заболеваний	
	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.
ИД 4.1. Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, предрасполагающие факторы, клиническую картину заболеваний и их отражение в результатах осмотра пациента, последовательность проведения осмотра по органам и системам **ИД 4.2.** Умеет на основании полученной информации дать оценку состояния органов и систем пациента, выделить клинические симптомы, характерные для определенных заболеваний внутренних органов, предположить наличие определенной нозологической формы **ИД 4.3**. Владеет навыком сбора полноценной и достоверной информации о пациенте на основании физикального обследования органов и систем (методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и ее квалифицированного анализа в процессе диагностики внутренних заболеваний	
	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.
ИД 5.1. Знает методы лабораторных и инструментальных обследований, применяемые в диагностике внутренних заболеваний, их референсные значения и изменения при заболеваниях внутренних органов **ИД 5.2.** Умеет составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты **ИД 5.3**. Владеет навыками составления плана дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, определения показаний к консультациям смежных специалистов, анализа и интерпретации полученных результатов в диагностическом процессе	
	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ИД 6.1. Знает перечень заболеваний и состояний, проявляющихся сходными клиническими и лабораторно-инструментальными симптомами/синдромами, выявленными у пациента, их этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностические критерии **ИД 6.2.** Умеет выделить наиболее диагностически значимые симптомы/синдромы, провести диагностический и дифференциально-диагностический поиск на основании алгоритма дифференциальной диагностики **ИД 6.3**. Владеет навыками составления алгоритма дифференциально-диагностического поиска с учетом оценки значимости диагностических признаков, частоты и вероятности той или иной патологии, формирования критериев диагноза на основе вновь полученной информации при обследовании пациента и результатов лечения	
	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза заболеваний внутренних органов, формулировку в соответствии с шифрами МКБ **ИД 7.2**. Умеет выделить ведущие клинические синдромы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями **ИД 7.3.** Владеет методами сбора информации (жалоб, анамнеза, общеклинического обследования), интерпретацией результатов обследования, правилами формулировки развернутого клинического диагноза и навыками обоснования диагностического заключения	
	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД 8.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, принципы, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии, стандарты и протоколы лечения различных состояний, действующий порядок оказания медицинской помощи **ИД 8.2.** Умеет оценить состояние пациента для принятия тактических решений: показания для госпитализации, необходимости оказания медицинской помощи, включая плановую и неотложную, определить тактику ведения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 8.3**. Владеет навыком выбора оптимального комплекса лечебных мероприятий на основе диагностики заболевания, оценки тяжести состояния и индивидуальных особенностей пациента, знания действующего порядка оказания медицинской помощи.	
	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 9.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом показаний и противопоказаний, протоколы лечения различных состояний **ИД 9.2**. Умеет определить тактику ведения пациентов и назначить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 9.3**. Владеет основными врачебными лечебными мероприятиями по выбору оптимальной тактики ведения пациентов, навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента	
	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.
ИД 10.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза различных заболеваний, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии, протоколов лечения различных состояний у различных категорий пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста **ИД 10.2.** Умеет определить тактику ведения пациентов в зависимости от индивидуальных особенностей, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, и назначить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 10.3.** Владеет основными врачебными лечебными мероприятиями по выбору оптимальной тактики ведения пациентов с учетом индивидуальных особенностей, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	
	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
ИД 11.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения изучаемых заболеваний, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии, критерии эффективности лечения, побочные эффекты применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения и возможности их коррекции **ИД 11.2.** Умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения и при необходимости скорректировать лечение **ИД 11.3**. Владеет основными врачебными мероприятиями по выбору оптимальной тактики ведения пациентов, навыками контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента и возможности коррекции методов лечения при необходимости	
	ПК -13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях внутренних органов, правила и порядок проведения экспертизы нетрудоспособности **ИД 13.2.** Умеет определить признаки временной нетрудоспособности пациента, стойкого нарушения функций организма при заболеваниях внутренних органов, грамотно провести экспертизу временной нетрудоспособности **ИД 13.3**. Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу нетрудоспособности	
	ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ИД 14.1. Знает как подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы **ИД 14.2**. Умеет грамотно вести медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы **ИД 14.3**. Владеет навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Госпитальная терапия» Б1.Б.61 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности Лечебное дело 31.05.01.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: пропедевтике внутренних болезней, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, лучевой диагностике, факультетской терапии и подготавливает студентов к параллельно изучаемым дисциплинам (гематологии, эндокринологии, инфекционным болезням, фтизиопульмонологии), а также к итоговой государственной междисциплинарной аттестации.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре			
			№ 9	№10	№11	№ 12
1		2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:		**262**	**62**	**68**	**72**	**60**
Аудиторная работа						
Лекции (Л)		58	10	14	8	10
Практические занятия (ПЗ),		206	52	54	64	50
Семинары (С)		**-**				
Лабораторные работы (ЛР)		**-**				
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**62**	**28**	**22**		**12**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)	**36**				**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**360**	**90**	**90**	**72**	**108**
	ЗЕТ	**10**	**2,5**	**2,5**	**2**	**3**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14	Кардиология с инструментальной диагностикой	1. ИБС, острый коронарный синдром. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 2. Вторичные артериальные гипертензии. Современная классификация, дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью, объем обследования пациента, тактика ведения. 3.Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 4. Миокардиты и кардиомиопатии. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 5. Перикардиты. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. Диагностика угрозы тампонады перикарда. 6. Дифференциальная диагностика и фармакотерапия нарушений ритма и проводимости. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. Анализ ЭКГ с различными нарушениями ритма и проводимости. 7. Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме артериальной гипертензии.

			8. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. 9. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. 10. Дифференциальная диагностика при сердечном шуме. 11. Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности. 12. Неотложные состояния в кардиологии. 13. Тромбоэмболия легочной артерии: современные подходы к диагностике и лечению.
2	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14	Пульмонология	1. Плевральные выпоты. Определение понятия, классификация по причинам возникновения, клинические проявления и объем инструментального обследования, критерии Лайта, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 2. Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Определение понятия, классификация по причинам возникновения, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, объем обследования и тактика ведения пациента в условиях стационара. 3. Дифференциальная диагностика и лечение при бронхообструктивном синдроме, особенности бронхообструктивного синдрома при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких. 4. Дифференциальная диагностика при синдроме легочной диссеминации. Определение понятия, классификация по причинам возникновения, клинические проявления основных видов легочных диссеминаций, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 5. Дифференциальная диагностика при очаговых и инфильтративных поражениях легких. Определение понятия, классификация по причинам возникновения, клинические проявления основных видов основных видов очаговых и инфильтративных поражений легких, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 6 Пневмонии. Определение понятия, классификация, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. Тактика ведения и лечения пациента и выбор антибактериальной терапии при пневмонии на основе национальных рекомендаций. 7. Неотложные состояния в пульмонологии.
3	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14	Гастроэнтерология	1. Воспалительные и функциональные заболевания кишечника. Определения, классификации, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 2. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Определения, классификация, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 3. Заболевания печени. Классификация, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. Дифференциальная диагностика желтух. Дифференциальная диагностика и лечение болезней печени 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желудка и пищевода. 5. Дифференциальная диагностика и лечение при заболеваниях кишечника. 6. Дифференциальная диагностика при гепатолиенальном синдроме.
4	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Нефрология	1. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 2. Нефротический синдром, амилоидоз: определение понятия, классификация, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара. 3. Острое повреждение почек: определение понятия, классификация по причинам возникновения, выделение стадий, клинические

	ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14		проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, показания к заместительной почечной терапии. 4. Хроническая болезнь почек: определение понятия, классификация по причинам возникновения, выделение стадий, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, показания к заместительной почечной терапии.
5	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14	Ревматология	1. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, рекомендации для дальнейшего ведения. 2. Остеоартрит. Подагра. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента, рекомендации для дальнейшего ведения. Неотложная помощь при подагрическом артрите, подагрической нефропатии. 3. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, рекомендации для дальнейшего ведения. 4. Системная склеродермия. Воспалительные заболевания мышц. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, рекомендации для дальнейшего ведения. Дифференциальная диагностика с паранеопластическим полимиозитом. 5. Системные васкулиты. Этиология, патогенез, классификация в зависимости от калибра поражения сосудов, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара, рекомендации для дальнейшего ведения.
6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14	Общие вопросы терапии	1. Дифференциальная диагностика анемий: определение понятия, классификация по причинам возникновения, определение тяжести, клинические проявления, диагностика, объем обследования, алгоритм дифференциального диагноза и тактика ведения пациента в условиях стационара в зависимости от причины анемии. 2. Лихорадка неясного генеза: определение понятия, классификация по причинам возникновения, объем обследования, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента в условиях стационара в зависимости от выявленной причины. 3. Паранеопластический синдром: определение понятия, разновидности в зависимости от локализации и вида опухоли, клинические проявления, диагностика, объем обследования, тактика ведения пациента в условиях стационара.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**9/10/12**	Кардиология с инструментальной диагностикой	14		60	8	82	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
2	**10/11**	Пульмонология	4		58	10	72	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных

3	**10/11**	Гастроэнтерология	6		42	10	58	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
4	**9**	Нефрология	8		20	14	42	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
5	**9**	Ревматология	8		20	16	44	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
6	**12**	Общие вопросы терапии	2		20	4	26	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка результатов самостоятельной курации больных
		ИТОГО:	**42**		**220**	**62**	**324**	

Раздел 1. Кардиология с инструментальной диагностикой													
Название темы	**Л 9 сем**	**ПР 9 сем**	**СРС 9 сем**	**Л 10 сем**	**ПР 10 сем**	**СРС 10 сем**	**Л 11 сем**	**ПР 11 сем**	**СРС 11 сем**	**Л 12 сем**	**ПР 12 сем**	**СРС 12 сем**	**итого**
ИБС. Острый коронарный синдром		**4**											
Вторичные артериальные гипертензии		**4**											
Инфекционный эндокардит				**2**	**6**								
Миокардиты и кардиомиопатии				**2**	**4**								
Перикардиты					**2**					**2**			
Нарушения ритма и проводимости.		**4**								**2**			
Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме артериальной гипертензии										**2**	**6**		
Дифференциальная диагностика при болях в области сердца											**6**	**2**	
Дифференциальная диагностика при кардиомегалиях											**6**		
Дифференциальная диагностика при											**6**	**2**	

сердечных шумах													
Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности										**2**	**6**		
Неотложные состояния в кардиологии											**6**	**2**	
Тромбоэмболии легочной артерии										**2**		**2**	
ИТОГО		**12**		**4**	**12**					**10**	**36**	**8**	**82**
Раздел 2. Пульмонология													
	Л 9 сем	ПР 9 сем	СРС 9 сем	Л 10 сем	ПР 10 сем	СРС 10 сем	Л 11 сем	ПР 11 сем	СРС 11 сем	Л 12 сем	ПР 12 сем	СРС 12 сем	итого
Плевральные выпоты					**6**	**4**							
Легочная гипертензия, хроническое легочное сердце. Дыхательная недостаточность.					**6**	**2**	**2**						
Заболевания легких с бронхообструктивным синдромом					**6**	**2**	**2**	**8**					
Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных процессов в легких								**6**					
Дифференциальная диагностика при очаговых и инфильтративных поражениях легких								**6**					
Тактика ведения и выбор антибактериальной терапии пациентов с пневмонией на основе клинических рекомендаций					**6**	**2**		**6**					
Неотложные состояния в пульмонологии								**8**					
ИТОГО					**24**	**10**	**4**	**34**					**72**
Раздел 3. Гастроэнтерология													
	Л 9 сем	**ПР 9 сем**	**СРС 9 сем**	**Л 10 сем**	**ПР 10 сем**	**СРС 10 сем**	**Л 11 сем**	**ПР 11 сем**	**СРС 11 сем**	**Л 12 сем**	**ПР 12 сем**	**СРС 12 сем**	**итого**
Воспалительные заболевания кишечника				**2**	**6**	**2**							
Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы, дифференциальная диагностика					**6**	**4**							
Заболевания печени, современные подходы к лечению гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух, заболеваиий печени					**6**	**4**	**2**	**6**					
Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желудка и пищевода								**6**					
Дифференциальная диагностика при заболеваниях							**2**	**6**					

кишечника													
Дифференциальная диагностика при гепатолиенальном синдроме								**6**					
ИТОГО				**2**	**18**	**10**	**4**	**24**					**58**
Раздел 4. Нефрология													
	Л 9 сем	**ПР 9 сем**	**СРС 9 сем**	**Л 10 сем**	**ПР 10 сем**	**СРС 10 сем**	**Л 11 сем**	**ПР 11 сем**	**СРС 11 сем**	**Л 12 сем**	**ПР 12 сем**	**СРС 12 сем**	**итого**
Хронический пиелонефрит		**4**	**4**	**2**									
Нефротический синдром, амилоидоз		**6**	**4**	**2**									
Острое повреждение почек		**4**	**4**	**2**									
Хроническая болезнь почек		**6**	**2**	**2**									
ИТОГО		**20**	**14**	**8**									**42**
Раздел 5. Ревматология													
Ревматоидный артрит	**2**	**4**	**2**										
Остеоартрит. Подагра		**4**	**6**										
Системная красная волчанка	**2**	**4**	**2**										
Системная склеродермия. Воспалительные заболевания мышц	**2**	**4**	**4**										
Системные васкулиты	**2**	**4**	**2**										
ИТОГО	**8**	**20**	**16**										**44**
Раздел 6. Общие вопросы терапии													
Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с анемическим синдромом								**6**					
Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с лихорадкой неясного генеза											**4**		
Паранеопластические синдромы в клинике внутренних болезней										**2**	**4**		
Итоговое занятие по внутренним болезням. Итоговое тестирование											**6**	**4**	
ИТОГО								**6**		**2**	**14**	**4**	**26**

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре			
		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
1	2	3	4	5	6
1	Ревматоидный артрит	2			
2	Системная склеродермия, воспалительные заболевания мышц	2			
3	Системная красная волчанка	2			
4	Системные васкулиты	2			
5	Инфекционный эндокардит	2			

		10			
6	Легочная гипертензия		2		
7	Воспалительные заболевания кишечника		2		
8	Миокардиты и кардиомиопатии		2		
9	Нефротический синдром. Амилоидоз		2		
10	Инфекции мочевыводящих путей		2		
11	Острое почечное повреждение		2		
12	Перикардиты		2		
			14		
13	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме			2	
14	Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии			2	
15	Дифференциальная диагностика при заболеваниях печени, современные подходы к лечению гепатитов			2	
16	Дифференциальная диагностика при заболеваниях кишечника			2	
				8	
17	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии				2
18	Диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости				2
19	Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности				2
20	Современные подходы к диагностике и лечению хронической болезни почек				
21	Паранеопластические синдромы в клинике внутренних болезней				2
					10
ИТОГО		**42**			

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре			
		№ 9	**№ 10**	**№ 11**	**№ 12**
1	2	3	4	5	6
1	Ревматоидный артрит	4			
2	Остеоартрит. Подагра	4			
3	Системная красная волчанка	4			
4	Системная склеродермия. Воспалительные заболевания мышц	4			

5	Системные васкулиты	4			
6	Хронический пиелонефрит	4			
7	Нефротический синдром. Амилоидоз	6			
8	Острое почечное повреждение	4			
9	Хроническая болезнь почек	6			
10	ИБС. Острый коронарный синдром	4			
11	Нарушения ритма и проводимости.	4			
12	Вторичные гипертензии	4			
		52			
13	Миокардиты и кардиомиопатии. Перикардиты		6		
14	Инфекционный эндокардит.		6		
15	Дифференциальная диагностика при плевральных выпотах.		6		
16	Национальные рекомендации по лечению пневмоний		6		
17	Заболевания легких с бронхообструктивным синдромом		6		
18	Легочная гипертензия, хроническое легочное сердце. Дыхательная недостаточность.		6		
19	Язвенный колит. Болезнь Крона.		6		
20	Заболевания печени. Дифференциальная диагностика желтух.		6		
21	Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		6		
			54		
22	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желудка и пищевода			6	
23	Дифференциальная диагностика и лечение при заболеваниях кишечника			6	
24	Дифференциальная диагностика и лечение болезней печени			6	
25	Дифференциальная диагностика при гепатолиенальном синдроме			6	
26	Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с анемическим синдромом			6	
27	Дифференциальная диагностика при очаговых и инфильтративных поражениях легких			6	
28	Тактика ведения и выбор антибактериальной терапии пациентов с пневмонией			6	
29	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной диссеминации			6	
30	Дифференциальная диагностика и лечение при бронхообструктивном синдроме			8	
31	Неотложные состояния в пульмонологии			8	
				64	
32	Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме артериальной гипертензии				6
33	Дифференциальная диагностика при болях в области сердца				6
34	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах				6
35	Дифференциальная диагностика при кардиомегалии				6
36	Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности				6

37	Неотложные состояния в кардиологии				6
37	Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов с лихорадкой неясного генеза				4
38	Паранеопластический синдром в клинике внутренних болезней				4
39	Итоговое занятие. Предэкзаменационное тестирование				6
					50
	ИТОГО	**220**			

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	10/12	Кардиология	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	6
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	2
2.	10/11	Пульмонология	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	8
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	2
3.	10/11	Гастроэнтерология	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	8
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	2
4.	9	Ревматология	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	14
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	2
5.	9	Нефрология	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	12
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	2
6.	12	Общая терапия	Подготовка к занятиям: работа с рекомендованной литературой, с сетевыми ресурсами, материалами образовательного портала СГМУ.	2
			Подготовка к тестированию: пробное тестирование в режиме онлайн.	2
			ИТОГО	**62**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Алгоритмы ведения пациентов с патологией почек: Учебное пособие для студентов / Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2022. – 72 с.
2. Алгоритмы ведения пациентов с сердечно-сосудистой патологией: Учебное пособие для студентов /Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2022. – 140 с.
3. Алгоритмы курации пациентов с ревматическими заболеваниями: Учебное пособие для студентов / Под общей редакцией проф. А.П. Реброва. – Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2022. – 96 с.
4. Алгоритмы курации пациентов с патологией органов дыхания: пособие для студентов / Под редакцией проф. А.П. Реброва. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2022. – 102 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Госпитальная терапия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Формой промежуточной аттестации является зачет в 10 и экзамен в 12 семестрах.

Итоговая сумма баллов складывается из результатов текущего контроля (сдачи 5 модулей на 5 курсе по дисциплине, написания эпикриза, истории болезни и собеседования на итоговом занятии).

Промежуточная аттестация по результатам 10 семестра проводится в форме устного собеседования и предусматривает решение 4 экзаменационных заданий, включающих анализ и интерпретацию клинической ситуации, формулировку диагноза в соответствии с современными классификациями, планирование дополнительного обследования и назначение лечения с позиций современной медицинской науки и использованием принципов доказательной медицины. Таким образом проверяются основные профессиональные компетенции, освоенные студентом в процессе обучения дисциплине «Госпитальная терапия». Оценка по собеседованию определяется суммой баллов, полученных за экзаменационные задания с учетом удельного веса каждого из них.

В 12 семестре промежуточная аттестация по Госпитальной терапии состоит из двух самостоятельных частей: аттестации по практическим умениям «у постели больного» и собеседования по результатам клинического анализа ситуационных задач.

Оценка текущей успеваемости на 5 и 6 курсах осуществляется в баллах (от 36 до 60 баллов), оценка за собеседование (промежуточную аттестацию) составляет от 24 баллов до 40

баллов.

При определении итоговой оценки по дисциплине «Госпитальная терапия» на 5 и 6 курсах в основу положен подсчет баллов в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в СГМУ:

60-70 баллов – «удовлетворительно»,

71-85 баллов – «хорошо»,

86-100 баллов – «отлично».

Текущая успеваемость студента оценивается по пятибалльной системе, по завершении каждого модуля дисциплины выставляется средний балл.

За каждую изученную модульную единицу возможна оценка от 3 до 5 баллов:

- демонстрация студентом базового уровня знаний этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, недостаточное знакомство с современными принципами ведения данной патологии, данными доказательной медицины – 3 балла;
- уверенное знание этиологии, патогенеза, клиники, лечения изучаемого заболевания, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации – 4 балла;
- студент показывает знание этиологии заболевания, эталона его развития, органных поражений, лечения его, умение строить логические заключения по полученной от пациента информации, умение строить обоснование и формулировку диагностического заключения, демонстрирует хорошее владение практическими навыками – 5 баллов.

По завершении каждого модуля дисциплины предусмотрена сдача студентом контрольных точек в виде итоговых занятий. За каждую контрольную точку предусматривается оценка в баллах от 3 до 5. Контрольными точками дисциплины для студентов 5 и 6 курса являются:

1. Кардиология с инструментальной диагностикой
2. Нефрология
3. Ревматология
4. Пульмонология
5. Гастроэнтерология
6. Общие вопросы терапии

В итоговый рейтинг в баллах по дисциплине входят также написание эпикриза, истории болезни, тестовый контроль, проверка степени освоения профессиональных компетенций по результатам семестра. Рейтинговый балл переводится в оценку по пятибалльной шкале. Схема перевода:

до 60 баллов	неудовлетворительно
60-70 баллов	удовлетворительно
71-85 баллов	хорошо
86 – 100 баллов	отлично

История болезни

За написание истории болезни студент максимально может получить 5 баллов:

- история болезни написана, однако не соответствует требованиям: не проведен анализ жалоб, анамнеза, органных повреждений, не выделены синдромы, диагноз обоснован без использования критериев, неверно и нелогично сформулирован диагноз, план обследования и лечения – 1 балл
- история болезни написана, однако в значительной степени не соответствует требованиям: не проведен анализ жалоб, анамнеза, органных повреждений, не выделены синдромы, диагноз обоснован без использования критериев, приведена верная формулировка диагноза основного заболевания, но есть ошибки в детализации рубрик, план обследования и лечения неполные или нелогичные – 2 балла
- история болезни написана в соответствии с требованиями: однако проведенный анализ информации неполный, выделение симптомов и синдромов, критериев диагноза, а также план обследования и лечения выполнены с фактическими ошибками, недостаточно показано знакомство с современной литературой по проблеме и принципами доказательной медицины – 3 балла
- история болезни написана в соответствии с требованиями: проведен анализ жалоб, анамнеза, органных повреждений, выделены синдромы, логично и правильно, с использованием критериев обоснован и сформулирован диагноз, грамотно и логично составлен план обследования пациента и его лечения, однако имеются неточности, недоработки – 4 баллов
- история болезни написана в соответствии с требованиями: проведен анализ жалоб, анамнеза, органных повреждений, выделены синдромы, логично и правильно, с использованием критериев обоснован и сформулирован диагноз, грамотно и логично составлен план обследования пациента и его лечения, показано знакомство с современной литературой по проблеме и владением принципами доказательной медицины – 5 баллов

Критерии оценки в баллах тестового контроля по госпитальной терапии:

10 баллов получает студент, если он дал 95-100% правильных ответов

9 баллов получает студент, если он дал 90-94% правильных ответов

8 баллов получает студент, если он дал 85-89% правильных ответов

7 баллов получает студент, если он дал 80-84% правильных ответов

6 баллов получает студент, если он дал 75-79% правильных ответов

5 баллов получает студент, если он дал 70-74% правильных ответов

9-10 баллов соответствуют оценке «отлично», 7-8 - оценке «хорошо», 5-6 - «удовлетворительно».

Экзамен

Проведение промежуточной аттестации определяется утвержденной программой учебной дисциплины и включает в себя устное собеседование по материалам экзаменационных вопросов (ситуационных задач), интерпретацию электрокардиограмм, данных лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Оценка за собеседование состоит из суммы баллов, полученных за его составные части (решение ситуационных задач, интерпретация результатов дополнительных исследований). Минимальная оценка за собеседование составляет - 24, максимально 40 баллов.

За каждое экзаменационное задание (всего 4) студент получает от 6 до 10 баллов:

10 баллов – при правильном четком ответе и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя,

9,8 баллов – при правильном ответе (возможны неточности в деталях) и незначительных трудностях в ответе на дополнительные вопросы преподавателя,

7,6 баллов – при, в целом, правильном ответе на вопросы экзаменационного задания и допущенные неточности, неуверенные знания при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

При получении совокупного балла за экзаменационные задания ниже 24 - студент считается не сдавшим экзамен.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1: учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	184
2.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.2: учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	183
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	180

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5886-0-VNB-2021-1-784. - ISBN 978-5-9704-5886-0. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458860.html
2	Внутренние болезни: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704. - ISBN 978-5-9704-5887-7. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458877.html
3	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970441572.html
4	Самостоятельная подготовка по внутренним болезням в тестах и задачах с ответами и пояснениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для студ. мед. вузов] / [А. П. Ребров и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.
5	Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-6407-6-DIS-2021-1-528.- ISBN978-5-9704-6407-6. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464076.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов : сб. науч. тр. / А. П. Ребров, О. Л. Александрова, И. Л. Алексеева [и др.] ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2019. - 231[1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9999-2958-7	10
2.	Болезни почек: диагностика и лечение : учеб. пособие для ординаторов / под ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2018. - 255[1] с. - Библиогр.: с. 253. - ISBN 978-5-9999-2958-7	10
3.	Междисциплинарные проблемы ревматических заболеваний :	5

	[монография] / А. П. Ребров, О. Л. Александрова, А. В. Апаркина [и др.] ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2021. - 179[1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9999-3415-4	
4.	Междисциплинарные проблемы нефрологии : монография / А. П. Ребров, Е. В. Волошинова, Е. В. Григорьева [и др.] ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2020. - 96 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9999-3375-1	5
5	Методы функциональной диагностики в терапевтической практике : пособие для студентов / Е. Ю. Пономарева, Н. Л. Александрова, Н. А. Кароли [и др.] ; под общ. ред. Е. Ю. Пономаревой. - Саратов : Наука, 2021. - 115 с. : ил. - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-5-9999-3452-9	10
6	Диагностика заболеваний: основы теории и практики / Я. А. Кац. - 2-е изд., испр. и доп. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2019. - 465[2]	10
7	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие : [с прил. на компакт-диске для студ., обуч. по спец. "Лечеб. дело"] / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 12-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 298[1] с. : ил. - ISBN 978-5-00030-703-8	10
8	Ревматические болезни : пособие для студентов / под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Наука, 2018. - 228 с. : ил. - Библиогр.: с. 209. - ISBN 978-5-9999-2912-9	10
9	ЭКГ- диагностика в терапевтической практике : пособие для студентов / Е. Ю. Пономарева, Н. Л. Александрова, А. А. Маркова [и др.] ; под общ. ред. Е. Ю. Пономаревой. - Саратов : Наука, 2020. - 107[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-9999-3339-3	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 960 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5314-8. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453148.html
2	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5315-5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453155.html
3	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 1 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5520-3-1VP-2020-1-1024. - ISBN 978-5-9704-5520-3. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html
4	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5521-0-2VP-2020-1-992. - ISBN 978-5-9704-5521-0. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html
5	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html
6	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е

	изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5397-1. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html
7	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - DOI: 10.33029/9704-5362-9-2020-KRK-1-384. - ISBN 978-5-9704-5362-9. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html
8	Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html
9	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html
10	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html
11	Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5780-1. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html
12	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html
13	Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. ISBN 978-5-9704-4261-6. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html
14.	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 784 с. — Серия "Национальные руководства". - ISBN 978-5-9704-5270-7. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html
15	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html.
16	Клинические нормы. Кардиология [Электронный ресурс] / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 448 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ, учебные материалы кафедры госпитальной терапии лечебного факультета (http://www.el.sgmu.ru)
2	Международный образовательный портал Medscape (http://www.medscape.org/specialties)
3	Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
4	“Британский медицинский журнал (www.bmj.com)
5	Сайт Российского кардиологического общества (http://www.scardio.ru)
6	Сайт Европейского общества кардиологов (http://www.escardio.org)
7	Сайт Американского общества сердца и Американского общества кардиологов (http://www.heart.org/HEARTORG)
8	Российское респираторное общество (https://spulmo.ru/)
9	Европейское респираторное общество (https://www.ersnet.org/)

10	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ) – (https://www.antibiotic.ru/)
11	Сайт Российской Гастроэнтерологической ассоциации (http://www.gastro.ru/)
12	Сайт Всемирной гастроэнтерологической организации (https://www.worldgastroenterology.org/)
13	Сайт Ассоциации ревматологов России (https://rheumatolog.ru/)
14	Сайт Европейского Альянса Ревматологов (https://www.eular.org/index.cfm)
15	Сайт Научного общества нефрологов России (http://nonr.ru/)
16	Сайт Российского диализного общества (http://www.nephro.ru/)
17	Сайт KDIGO – глобальной некоммерческой организации, разрабатывающей и внедряющей клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний почек (https://kdigo.org/)
18	Калькулятор QxMD для расчета CKD-EPI для смартфонов и мобильных телефонов, позволяет расчитать СКФ формулами Кокрофта-Голта, MDRD, EPI, так же включает приложения для выявления острой и хронической почечной недостаточности, расчета показателей перитонеального диализа, приложения для других разделов медицины (кардиология, неотложная помощь, гастроэнтерология, эндокринология и педиатрия). Ссылка: http://www.qxmd.com
19	**MedicaLib**МКБ-**10** Электронная версия Международной классификации болезней (МКБ-10), оформленная в виде отдельного Windows-приложения. Программа предназначена для самостоятельного использования практикующими врачами, медицинскими специалистами, студентами профильных ВУЗов. Основные функции MedicaLib МКБ-10 Просмотр классов и разделов МКБ-10 в виде иерархической структуры. Поиск нозологий (диагнозов), входящих в МКБ-10 по полным или частичным кодам. Поиск нозологий (диагнозов), входящих в МКБ-10 по полным или частичным наименованиям. Просмотр дополнительных сведений по классам, разделам и отдельным нозологиям. http://www.medicalib.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Госпитальная терапия» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. http://el.sgmu.ru/ - образовательный портал СГМУ
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

http://elibrary.ru
www.studmedlib.ru.
http://www.rosmedlib.ru/
https://www.elsevier.com/solutions/scopus
https://arbicon.ru/ - "Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы" (АРБИКОН)
https://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система Издательства Лань
http://www.iprbookshop.ru/

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Госпитальная терапия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Госпитальная терапия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Госпитальная терапия»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Профессор, д.м.н., зав. кафедрой госпитальной терапии лечебного факультета		**Н.М. Никитина**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
Доцент, к.м.н.		**Е.Ю. Пономарева**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
Доцент, к.м.н.		**М.А. Тяпкина**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				